1. 我們經常可以發現一般父母在布置小孩的房間時，常給女兒的房間漆成粉紅色，兒子的房間漆成粉藍色，可見一般父母對男女兩性有什麼看法？(A)性別不平等 (B)性別歧視 (C)性別二元 (D)性別刻板印象。

1. 性別與性別角色並不相同，下列敘述何者為真？(A)性別是以生理差異來區分，如男生體力佳(B)性別是以生理外貌來區分，如男生壯碩、高大 (C)性別角色乃經由後天的社會與文化因素所造成 (D)性別角色是生理性別。
2. 我們每日的對話中，常會出現性別的刻板印象而不自知，下列何者帶有性別刻板印象？ (A)

老師對小學生說：「來兩個力氣大的同學，去隔壁教室幫老師搬桌子！」 (B)爸爸對女兒說：

「後天你生日，想要什麼禮物？電腦遊戲還是圖畫書？」 (C)老闆對張小姐說：「不景氣， 公司要裁員，王先生要養家，只好請妳離職！」 (D)班長對同學說：「星期天全班去烤肉， 第一組負責生火，第二組負責洗菜。」。

1. 班會時選舉幹部，老師說：「女生天生就比較細心，服務股長選女生比較好。」請問這位老師有什麼樣的性別盲點？(A)生理性別雖然是天生的，細不細心是後天社會所型塑而成的 (B) 社會性別雖然是天生的，生理性別卻是後天造成的 (C)女生雖然天生就比較細心，但服務股長與細不細心無關 (D)社會性別與生理性別都是社會造成的。
2. 傳統上「男兒有淚不輕彈，女子無才便是德」的觀念，主要試哪方面所造成的性別差異？(A)

生理上 (B)社會上 (C)心理上 (D)法律上。

1. 當我們填寫身份欄位時，都只會有男、女兩個選項，這說明社會對於生理性別是採取：(A)二元對立的性別體制 (B)多元尊重 (C)重男輕女 (D)性別混淆。
2. 過去小學國語課本曾寫著：「爸爸早起看書報，媽媽早起忙打掃」，此乃何種性別觀念的反映？ (A)性別刻板印象 (B)性別平等 (C)性別多元 (D)性別歧視。
3. 許多關於戰爭經驗的研究發現，害怕、慌張與膽怯也常是男性士兵的共同經驗。可見，男性並非生而勇敢，但在成長過程中卻被要求勇敢，這是因為：(A)國家缺少勇敢的士兵 (B)女性比較不勇敢 (C)社會形塑生理性別 (D)社會對社會性別的建構。
4. 性別平等是現代民主社會的重要指標，下列哪一項社會現象最符合性別平等的原則？ (A)法律規定太太要出售夫妻共有房屋時，須得到先生的同意 (B)部分銀行為確保債權，要求已婚婦女貸款須附配偶同意函 (C)雇主聘僱女性員工，事先約定女性員工懷孕即應留職停薪 (D) 工廠急需派駐外地的電機工程師，限定大專畢業男性應徵。
5. 下列哪些敘述，符合現代社會應追求的健康兩性性質？(甲)女人，你的名字不是弱者；(乙) 男兒有淚不輕彈；(丙)剛柔並濟具有雙性特質；(丁)男性可以選擇當家庭主夫；(戊)女子無才便是德。(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)丙丁戊。
6. 性別平等是國人努力的目標，但是性別不平等的現象依然存在我們的社會中，下列哪一項敘述充分反映社會中的性別不平等？ (A)幼稚園教師中女性人數多於男性 (B)服務業中女性人數多於男性 (C)大學文科女學生多於男學生 (D)同一工作男性薪水高於女性。
7. 下列何種行為有助於建構性別多元、兩性平等的社會？甲、制定《兩性工作平等法》；乙、加強學校教育，發展健康多元兩性的特質；丙、爭取女性不必出差的權利；丁、輔導同性戀者回到正常的性傾向；戊、車展、資訊展應該多請一些辣妹來促銷商品。(A)甲乙丙丁戊 (B) 甲乙丙戊 (C)甲乙丙 (D)甲乙。
8. 下列哪些法律的制定或修改，可以逐漸落實兩性平等？甲、制定《性騷擾防治法》；乙、修正《刑法》夫妻財產制；丙、實施《兒童及少年性交易防制條例》；丁、制定《性別平等教育法》；戊、《訂定家庭暴力防治法》。(A)甲乙丙 (B)甲丁戊 (C)甲戊 (D)乙丁。
9. 下列哪一項「不」屬於兩性工作平等法所規範的內容？(A)女兒亦有繼承家庭財產的權利，與兄弟相同 (B)女性升遷或是考績遭受性別歧視得以申訴 (C)公司若存有「禁孕條款」需受罰 (D)女性享有育嬰假、生理假。
10. 下列關於「性騷擾」的觀念，哪一項正確？(A)說令人不舒服的黃色笑話不算性騷擾 (B)男性是加害者，不是受害者 (C)除非有身體上的接觸，否則不算是性騷擾 (D)拿身材開玩笑也算是性騷擾。
11. 「當女生說『不要』的時候就是『要』。」這句經常出現在連續劇或羅曼史小說中的臺詞， 呈現出下列哪一個性別盲點？(A)親密關係中兩性相處應相互尊重 (B)性別差異將造成性別不平等 (C)女性的特質是害羞，因此男性一定要主動，無須尊重 (D)性騷擾事件當中， 多由女性發起。
12. 阿傑在熙來攘往的街道上撞見搶走女友的學弟小馬，一時氣憤而罵他；「蠢蛋！王八蛋！」， 下列敘述何者正確？(A)這是阿傑的口頭禪，所以不會構成犯罪 (B)只要當時沒有其他人聽到，就沒事 (C)構成刑法公然侮辱罪 (D)構成妨害自由罪。
13. 阿傑夥同田徑隊員將小馬毆打成傷，並警告小馬立即與巧巧分手，造成小馬心生畏懼而不敢上學，請問阿傑等人的刑責是：(A)犯傷害罪 (B)犯恐嚇罪 (C)構成強制罪 (D)構成傷害及恐嚇罪，且 2 罪要併罰。
14. 阿傑為討回公道並乘機敲詐小馬，除警告小馬不得再與巧巧交往外，並以精神損失為由向小馬索賠，小馬害怕遭痛毆而被迫給與新臺幣五千元，請問阿傑有何刑責？(A)構成恐嚇罪 (B) 構成強制罪 (C)既然是賠償精神損失，不構成犯罪 (D)構成恐嚇取財罪。
15. 小芳與同學一同前往 KTV 唱歌，後來小芳酒醉，大雄護送小芳回家，趁小芳不省人事，竟將她衣褲脫去，性侵得逞。大雄觸犯什麼罪？(A)強制性交罪 (B)乘機性交罪 (C)詐術性交罪 (D)妨害秘密罪。
16. 性侵害被害人可以有什麼樣的保護與協助？(A)對其身分資料保密 (B)審判以不公開為原則(C)禁止報導被害人姓名、身分資訊 (D)以上皆是。
17. 下列那幾項是性侵害被害人得以向主管機關申請核發補助之費用？(A)醫療費用 (B)心理復健費用 (C)訴訟費、律師費用 (D)以上皆是。
18. 法院審判原則上公開行之，雅雅被性侵擔心如果報案，將來審判公開，身分被曝光。法律就此有保護的規定嗎？(A)性侵害案件沒有不同的的規定，仍然要公開審判 (B)經被害人申請， 可以不公開審判 (C)經被告申請，可以不公開 (D)性侵害案件以不得公開審判為原則。
19. 以下那些是違反其意願之方法的性侵害行為?(A)性器官接合 (B)肛交、口交 (C)如竹竿等異物插入 (D)以上皆是。
20. 發生性侵害、性騷擾、兒童虐待或家庭暴力等案件可撥打(A)110 (B)113 (C)119 (D)104

專線電話求助。

1. 阿清班上的男同學之間常常喜歡玩「阿魯巴」的遊戲，這天阿清被阿忠、阿強和阿盛一群人阿魯巴，事後感到自身的身體自主權極度不受尊重，從輔導室的資料中他得知「阿魯巴」屬於校園性騷擾事件，請問阿清可以向校方那個單位通報？(A)學生事務處 (B)輔導室 (C) 教務處 (D)健康中心。
2. 承上述，若阿清通報校方後，校方經調查確認為校園性騷擾事件可進行懲處，請問阿忠、阿強和阿勝等人有可能受到何種處置？(A)經阿清或其法定代理人之同意，向阿清道歉 (B) 接受八小時之性別平等教育相關課程 (C)接受心理輔導 (D)以上皆可。
3. 學校調查處理校園性侵害或性騷擾事件時，下列那一項敘述為不正確的？ (A)通知雙方當事人到場，若有未成年者，並應通知其法定代理人偕同到場。(B)被申訴為學校之教職員工，尚需知會被申訴之主管或督導人員。
	1. 透過社區資源聯絡網路，將事件交由學校以外之單位處理。
	2. 申訴者或被申訴者如有一方不滿調查結果，得備理由申請覆議，覆議以一次為限。
4. 性侵害指的是指加害人對受害者做出什麼方面的行為？ (A)性方面的傷害或騷擾行為。
5. 以不當手段脅迫對方發生性行為。
6. 利用受害者性的無知操弄受害者的行為。(D)以上皆是。
7. 阿竹和阿亮兩人為高二（17 歲）的同班同學，常相約一起看 A 片，請問阿竹和阿亮看 A 片的行為違反：

(A)少年事件處理法 (B)民法 (C)兒童及少年福利與權益保障法 (D)心理衛生教育法。

1. 阿明（19 歲）與小美（15 歲）你情我願發生性關係，請問下列正確？

(A)阿明沒有違法 (B)阿明違反刑法，且屬於公訴罪 (C)阿明違法刑法，但屬於告訴乃論(D)以上皆非。

1. 小芳長得非常甜美，某日在西門町遇到一位男子，長相斯文，該男子宣稱就讀某大學，因為要拍攝畢業作品，需要路人入鏡，請小芳幫忙。小芳心想助人為快樂之本，於是答應，未料

，該名男子竟將小芳帶往某大樓工地加以性侵得逞。如果時光倒流，小芳如何避免被侵害？

( A )能成為他人作品的內容，是很難得的機會，只要到時候隨機應變就好了。( B )拒絕與陌生人進入人跡罕見的地方，幫助他人時，最好有同伴隨行。

( C )好難拒絕哦，對方一直拜託的說。

( D )不用想太多，這種倒楣的事，不會發生在自己身上。

1. 筱雯成長在一個單身家庭，從小與媽媽相依為命。國三那年，媽媽結交男友，進而同居，三人於是同住一室。平日媽媽以帶團去南部旅遊為業，該名男友則無業在家，並常酗酒後毆打媽媽。春假時，媽媽的男友竟趁媽媽南下不在家的時候，對筱雯性侵，而且說是為了教筱雯了解男生好保護自己不被侵害，並且威脅筱雯不可以告訴別人，不然就要毆打媽媽。筱雯雖然很痛苦，但她想只要媽媽不要被打，只要媽媽快樂，她就可以忍耐下去。妳對筱雯有什麼建議？

( A )繼續忍耐下去，只要媽媽幸福，有家總比沒家好。( B )離家出走，寧願在外流浪，也不要再被侵害。

( C )另外交男朋友，報復媽媽還有她的男朋友。

( D )告訴學校老師，甚至報警，尋求協助，擺脫性侵陰影，幸福不會存在於暴力之中。

1. 全國 24 小時婦幼保護專線為

(A)113 (B)117 (C)119 (D)104

1. ( C )若遭受性侵害，如何處理較為正確？

(A)趕快洗澡、換衣服 (B)隱忍不說 (C)報警並且驗傷採證(D)跟知心朋友傾訴就好了。

1. 性侵害案件被害人在訴訟上有何種保護措施？
2. 對於其姓名、出生年月日、住居所及其他足資識別其身分之資料均予保密。
3. 被害人之法定代理人、配偶、直系或三親等內旁系血親、家長、家屬、醫師、心理師、輔導人員或社工人員得於偵查或審判中，陪同被害人在場，並得陳述意見。
4. 對被害人之訊問或詰問，得依聲請或依職權在法庭外為之，或利用聲音、影像傳送之科技設備或其他適當隔離措施，將被害人與被告或法官隔離。
5. 以上皆是。

37.當法院依審理之結果，認為該兒童或少年有從事性交易者，法院應裁定將其安置於中途學校

，施予多久之特殊教育：

(A)3 個月 (B)6 個月 (C)1 年 (D)2 年

38.在下列何種媒體上散布播送或刊登足以引誘、媒介、暗示或其他促使人為性交易之訊息者， 處五年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百萬元以下罰金。

(A)廣告物、出版品。(B)廣播、電視。

(C)電子訊號、電腦網路或其他媒體。(D)以上皆是。

39.查獲及救援從事性交易或有從事之虞之兒童或少年後，應立即通知那個單位負責安置，並指派專業人員陪同兒童或少年應訊：

(A)警察局 (B)法院 (C)檢察署 (D)當地縣(市)政府。40.男生不可欺負女生，下列哪一項理由最正確？

1. 女生是弱者，男生要保護女生。 (B)男女平等，應該互相尊重。(C)免得被報復。

41.故意掀女生的裙子，弄濕衣服，犯什麼法？ (A)這種都是小事，法律並不處罰

1. 觸犯社會秩序維護法。(C)觸犯廢棄物清理法。

42.性別平等是現代民主社會的重要指標，下列哪一項社會現象最符合性別平等的原則？ (A)法律規定太太要出售夫妻共有房屋時，須得到先生的同意。

(B)部份銀行為確保債權，要求已婚婦女貸款須附配偶同意函。(C)雇主聘雇女性員工，事先約定女性員工懷孕即應留職停薪。(D)工廠急需派駐外地的電機工程師，限定大專畢業男性應徵。

43.我們經常可以發現一般父母在布置小孩的房間時，常給女兒的房間漆成粉紅色，兒子的房間漆成粉藍色，可見一般父母對男女兩性有什麼看法？

(A)性別不平等 (B)性別歧視 (C)性別二元 (D)性別刻板印象。44.性別與性別角色並不相同，下列敘述何者為真？

1. 性別是以生理差異來區分，如男生體力佳。(B)性別是以生理外貌來區分，如男生壯碩、高大(C)性別角色乃經由後天的社會與文化因素所造成(D)性別角色是生理性別

45.我們每日的對話中，常會出現性別的刻板印象而不自知，下列何者帶有性別刻板印象？ (A)老師對小學生說：「來兩個力氣大的同學，去隔壁教室幫老師搬桌子！」

1. 爸爸對女兒說：「後天你生日，想要什麼禮物？電腦遊戲還是圖畫書？」
2. 老闆對張小姐說：「不景氣，公司要裁員，王先生要養家，只好請妳離職！」(D)班長對同學說：「星期天全班去烤肉，第一組負責生火，第二組負責洗菜。」。

46.班會時選舉幹部，老師說：「女生天生就比較細心，服務股長選女生比較好。」請問這位老師有什麼樣的性別盲點？

1. 生理性別雖然是天生的，細不細心是後天社會所型塑而成的(B)社會性別雖然是天生的，生理性別卻是後天造成的

(C)女生雖然天生就比較細心，但服務股長與細不細心無關(D)社會性別與生理性別都是社會造成的。

47.下面哪一首流行歌曲的歌名不具「性別刻板印象」？ (A)男人哭吧！不是罪

1. 苦海女神龍(C)南海姑娘

(D)今天你要嫁給我。

48.當我們填寫身份欄位時，都只會有男、女兩個選項，這說明社會對於生理性別是採取： (A)二元對立的性別體制

(B)多元尊重(C)重男輕女(D)性別混淆

49.過去小學國語課本曾寫著：「爸爸早起看書報，媽媽早起忙打掃」，這是反映何種性別觀念？ ( A )性別刻板印象

( B )性別平等( C )性別多元

( D )性別歧視。

50.傳統上「男兒有淚不輕彈，女子無才便是德」的觀念，主要是哪方面所造成的性別差異？ ( A )生理上 ( B )社會上 ( C )心理上 ( D )法律上。

51.許多關於戰爭經驗的研究發現，害怕、慌張與膽怯也常是男性士兵的共同經驗。可見，男性並非生而勇敢，但在成長過程中卻被要求勇敢，這是因為：

( A )國家缺少勇敢的士兵( B )女性比較不勇敢

( C )社會形塑生理性別

( D )社會對社會性別的建構。

1. 近年來，為倡導性別平等觀念，許多民間團體透過國會遊說等方式，努力推動相關法律方面的改革。請問，其中明訂給予男性陪產假的規定，是下列何項法律的內容？
	1. 性別平等教育法(B)性別工作平等法(C)民法親屬編

(D)家庭暴力防治法。

1. 性別平等是國人努力的目標，但是性別不平等的現象依然存在我們的社會中，下列哪一項敘述充分反映社會中的性別不平等？
	1. 幼稚園教師中女性人數多於男性(B)服務業中女性人數多於男性

(C)大學文科女學生多於男學生(D)同一工作男性薪水高於女性。

54.某校老師發現甲同學有同性戀傾向，遂在下課時罰甲同學跪地、抄寫經文，這位老師的作法違反下列哪一項法律？

1. 教師法
2. 性別工作平等法(C)性別平等教育法

(D)性侵害犯罪防治法。

55.許多到外地求學的男同學租房子時常常遭遇困難，因為許多租屋廣告都指明「限女性」，請問有什麼原因可能造成這種現象？

1. 社會忽略了性別差異的重要
2. 社會上普遍存在重女輕男的觀念(C)房東對男性持有負面的刻板印象(D)性別平等需要落實在法律上。
3. 呈上題，若甲同學是你的同學，你發現他的性傾向為同性戀，你應該採取下列哪一種方法面對？
	1. 同情他，並試圖矯正其性傾向(B)報告師長，請老師說服他
4. 遠離他，免得被他傳染或愛上
5. 尊重他，以平常心看待。

57.下列關於「性騷擾」的觀念，哪一項正確？ (A)說令人不舒服的黃色笑話不算性騷擾 (B)男性是加害者，不是受害者

(C)除非有身體上的接觸，否則不算是性騷擾(D)拿身材開玩笑也算是性騷擾。

58.「當女生說『不要』的時候就是『要』。」這句經常出現在連續劇或羅曼史小說中的臺詞，呈現出下列哪一個性別盲點？

(A)親密關係中兩性相處應相互尊重。(B)性別差異將造成性別不平等。

(C)女性的特質是害羞，因此男性一定要主動，無須尊重。(D)性騷擾事件當中，多由女性發起。

59.喬治與瑪麗是一對夫妻，夜深人靜時，喬治要求從事性行為，但瑪麗覺得自己身體不適，並不願意。喬治對瑪麗說：「我們是夫妻，發生性行為是夫妻應盡的義務。」在瑪麗不願意的情況下，霸王硬上弓。請問，以下選項何者正確？

(A)因為瑪麗是喬治的伴侶，不算是性侵害。(B)喬治妨害了瑪麗的性自主權。

(C)喬治有先問過瑪麗，雖然瑪麗不答應，但應該不致於造成侵害。

60.學校接獲校園性侵害或性騷擾事件時，是以：(A)導師室 (B)輔導室 (C)教務處 (D)學生事務處 為收件單位。

61.學生畢業後才向校方提出調查申請(例如：學生在校時發生的，但畢業後才想要提出申訴)， 學校是否還能受理？(A)不一定受理，端視個案情形 (B)學生已畢業，學校不再受理 (C) 只要事發當時，雙方皆符合性別平等教育法所規範之對象，仍可依性別平等教育法受理調查

，但必須要在畢業五年內提出 (D)不論申請人畢業與否，只要事發當時，雙方皆符合性別平等教育法所規範之對象，仍可依性別平等教育法受理調查，沒有申請調查時間之限制。

62.若受害人為學生，行為人為約聘人員或外包商家(保全、清潔、維修等)，學校是否受理？(A)

應受理 (B)原則上不受理 (C)有條件受理 (D)應協助處理。

63.若受害人為學生，行為人是校外人士(房東、商家等)，學校是否受理？(A)應受理 (B)原則上不受理 (C)有條件受理 (D)應協助處理。

64.若申請調查之案件已在司法程序處理中，學校是否受理？(A)應受理，不受司法程序之影響(B)應受理，但等司法程序結束後再開始 (C)不受理，由司法程序處理即可 (D)協助處理。

65.匿名之申請調查或檢舉之性侵害或性騷擾案件，學校是否受理？(A)應受理 (B)原則上不受理 (C)有條件受理 (D)應協助處理。

1. 喬治與瑪麗是一對夫妻，夜深人靜時，喬治要求從事性行為，但瑪麗覺得自己身體不適，並不願意。喬治對瑪麗說：「我們是夫妻，發生性行為是夫妻應盡的義務。」在瑪麗不願意的情況下，霸王硬上弓。請問，以下選項何者正確？(A)因為瑪麗是喬治的伴侶，不算是性侵害。 (B)喬治妨害了瑪麗的性自主權。(C)喬治有先問過瑪麗，雖然瑪麗不答應，但應該不

致於造成侵害。

1. 某校老師發現甲同學有同性戀傾向，遂在下課時罰甲同學跪地、抄寫經文，這位老師的作法違反下列哪一項法律？(A)教師法 (B)性別工作平等法 (C)性別平等教育法 (D)性侵害犯罪防治法。
2. 呈上題，若甲同學是你的同學，你發現他的性傾向為同性戀，你應該採取下列哪一種方法面對？(A)同情他，並試圖矯正其性傾向 (B)報告師長，請老師說服他 (C)遠離他，免得被他傳染或愛上 (D)尊重他，以平常心看待。
3. 近年來，為倡導性別平等觀念，許多民間團體透過國會遊說等方式，努力推動相關法律方面的改革。請問，其中明訂給予男性陪產假的規定，是下列何項法律的內容？(A)性別平等教育法 (B)性別工作平等法 (C)民法親屬編 (D)家庭暴力防治法。
4. 匿名之申請調查或檢舉之性侵害或性騷擾案件，學校是否受理？(A)應受理 (B)原則上不受理(C)有條件受理 (D)應協助處理。
5. 許多到外地求學的男同學租房子時常常遭遇困難，因為許多租屋廣告都指明「限女性」，請問有什麼原因可能造成這種現象？社會忽略了性別差異的重要 (B)社會上普遍存在重女輕男的觀念 (C)房東對男性持有負面的刻板印象 (D)性別平等需要落實在法律上。

72 引誘未滿十六歲之人，而使被害人自己同意脫離家庭是觸犯了：(A) 和誘罪 (B)略誘罪 (C)

準略誘罪 (D)不犯罪

73.與十四歲以上未滿十六歲的女子發生性行為，雖經同意仍觸犯了：(A)強姦罪 (B)準強姦罪(C)姦淫幼女罪 (D)不犯罪

74.阿德與小凱為了賺錢，強迫未滿十六歲的小珊、小函從事性交易賺錢供他們花用，應負什麼責任？(A)是小珊與小函自己白痴，阿德與小凱並不犯罪。(B) 靠女孩吃飯雖然有些可恥，但既然有錢可賺，並無不可。(C)已違反了兒童及少年性交易防制條例的規定，檢察官會對他們提起公訴。(D)雖然有犯罪，但因小珊、小函未提出告訴，所以檢察官不可對他們提起公訴。

1. 阿德與小凱的朋友在小珊、小函無力扺抗的時候，與小珊、小函發生性關係。(A)阿德與小凱的朋友已犯了共同輪姦罪，最重可處無期徒刑。(B)阿德與小凱的朋友撿到便宜，卯死了。(C)是小珊與小函自己活該，阿德與小凱的朋友不須負任何法律責任。(D)阿德與小凱的朋友只要付錢給阿德與小凱就好了，只要有付錢就沒事。
2. 下列有關「性別」之敘述，何者是錯誤的？（A）「性別刻版印象」是來自社會文化的期待與教育下產生的男強女弱（B）高職護理科、幼保科幾乎都是女生就讀，因為女生天生就比較溫柔細心、會照顧小孩（C）高職工業類科、資訊類科以男生就讀居多，可能是「性別刻板化」所造成（D）性別工作平等法主要的內容在消除性別歧視、防治性騷擾，以及促進工作權平等
3. 下列有關「性別」之敘述，何者是正確的？（A）大部分被性騷擾的人是因為自己行為不檢、穿著暴露，引人遐想，是自找地（B）黃色笑話只是幽默感的展現，不算是性騷擾（C） 性別特質中，陽性特質只會出現在男性身上，陰性特質只會出現在女性身上（D）性別概念的形成，乃透過成長、發展及社會化的歷程而得
4. 下列有關「性別」之敘述，何者是錯誤的？（A）當個體出現性別偏見時，可以透過閱讀、討論或省思，建構正確的性別概念（B）號稱「男人婆的女生」，其實可能同時擁有剛

強與細膩的特質（C）為了發展個人的自我，不管是男是女，均應鼓勵成為「雙性化」， 視不同情況表現不同特質（D）在男性身上，是無法看到女性特質的一面

1. 下列有關「性別」之敘述，何者是正確的？（A）性別刻板印象是很正常的一件事，並不影響個體的生涯抉擇（B）家人對個體的性別期待並不足以影響個人的生涯規劃（C）生涯中的性別概念覺察愈深，愈能幫助個體自我了解（D）女生的數理理解能力天生比男生差，所以不適合就讀機械科或汽修科
2. 下列有關「性別」之敘述，何者是錯誤的？（A）「性別教育平等法」內容規範職場性騷擾， 保障被騷擾者的工作權益不至於受到傷害（B）學習接納性別差異，愈能面對生涯中的每個重要決策（C）既然我們在做生涯選擇時很容易受到性別刻板化印象的影響，所以更需要了解自己的興趣才做出選擇（D）我們對男強女弱的印象，是社會文化的期待與教育下產生的，也就是所謂「性別刻板印象」
3. 下列有關「性別」之敘述，何者是錯誤的？（A）在探討「性別」因素對生涯選擇的影響時， 要提醒自己未來在做選擇時，應該依照自己的興趣、價值觀及能力來規劃自我的生涯（B） 在職場上「開黃腔」是一種常見的行為，不需要大驚小怪（C）職業中刻板化的印象有許多偏見，這些偏見可能會因此局限了我們的生涯選擇與發展（D）一般而言，國中畢業後選擇高職就讀時，男生都會被期待選擇如電子、電機、機械科等男性化的類科
4. 下列有關「性別」之敘述，何者是錯誤的？（A）當被性騷擾時，只要感覺不舒服要勇敢的制止對方，不需要因此感到內疚（B）約會前應將約會對象、時間、地點及預定回家時間告訴家人或朋友（C）「性別刻版印象」是來自社會文化的期待與教育下產生的男強女弱（D）我國法律對性侵害的處置屬於「告訴乃論」，因此需要被害人主動提出告訴才成立
5. 下列關於「性別刻板印象」的敘述，何者錯誤？ (A)受社會文化與教育影響 (B)對於生涯發展沒有影響 (C)間接操控升學與職業的選擇 (D)影響家庭的教養方式
6. 下列關於「中性化特質」的敘述，何者錯誤？ (A)指一個人身上同時具備男性與女性的性徵 (B) 指一個人擁有剛柔並濟的人格 (C)中性化特質有助於打破刻板印象的迷思 (D)中性化特質是由心理學家班(Bem)提出
7. 校園發生性騷擾事件，可依據哪一法令來申訴調查與處理？ (A)性別平等教育法 (B)教師法(C)兩性工作平等法 (D)特殊教育法
8. 遇到「性騷擾」的相關處理方法，下列何者較不適當？ (A)尋求精神上的支持 (B)勇敢為自己的權益提出申訴 (C)趕快湮滅證據以免二度傷害 (D)如果感覺對方說話和行為怪異，要當下制止
9. 關於「性騷擾」的敘述，何者有誤？ (A)為不受歡迎的言詞或身體行為 (B)定義性騷擾會挑起性別間的對立 (C)不管什麼性別都有可能被性騷擾 (D)加害人可能也是熟識的人
10. 下列哪一現象並非「性別刻板化」造成地？ (A)男生推理能力好、女生語文能力好 (B)男主外、女主內 (C)男生感性安靜、女生理性好動 (D)男強女弱
11. 有關性別工作平等法，下列何者不正確？ (A)不是要兩性都從事一樣的活動 (B)有充分機會嘗試各種不同的活動，發揮興趣、潛能 (C)主要是保障女性的工作權 (D)不因性別受到限制和壓抑，均能展現自己的個性、特質
12. 以下何者不是預防約會強暴正確的態度？ (A)初次約會避免單獨赴約並選擇適當的約會場所(B)即使自己心中不喜歡對方的輕薄動作，也不敢制止 (C)表現出堅定的態度 (D)不喝來路不明的飲料
13. 當不幸遇到性侵害時，下列何者是正確的處理方式？ (A)趕快沖洗自己的身體 (B)害怕被別人知道而不敢聲張 (C)對自己感到很羞恥所以不敢出門 (D)盡量保持現場完整，盡速就醫報警
14. 遇到性騷擾時，以下何者不是適當的處理方式？ (A)只要感覺到對方有讓自己不舒服的行為， 立即制止 (B)尋求相關資源的援助，如學校輔導室 (C)保持冷靜，設法找尋呼救機會 (D) 感到羞恥，不告訴他人
15. 萬一發生性騷擾事件，下列哪一個不是好的做法？ (A)留下紀錄 (B)默默承受心理的煎熬 (C)

尋求精神上的支持 (D)向學校或職場機關提出申訴

1. 哪一敘述對於性騷擾仍有迷思？ (A)每個人都可能是加害人 (B)男性也可能被性掃擾 (C)同性之間不可能被性騷擾 (D)若有被侵犯的感覺就是性騷擾
2. 關於性別角色與生涯發展，何者不屬於性別刻版印象？ (A)女孩子就應該要留長頭髮 (B)男孩子就應該堅強 (C)男孩子玩洋娃娃很正常 (D)女孩子就是負責所有家事
3. 關於「性別工作平等法」的敘述，何者較不適宜？ (A)從「兩性平等工作法」修正為「性別工作平等法」，是增進對同志的尊重 (B)兩性平權的真諦，就是希望兩性可以從事一樣的活動 (C)選擇職業或生活方式時，優先考慮能力與興趣，而不是性別 (D)文中明定育嬰價之申請、職場性騷擾或性侵害之申訴、賠償等
4. 哪一項有違性別教育平等法？ (A)學校應提供性別平等的學習環境 (B)為保障女性受教權，學校招生對象僅限女生 (C)學校課程設置及活動設計應一律平等 (D)教材的編寫應平衡反映不同性別的歷史貢獻
5. 下列有關「性別」之敘述，何者是錯誤的？（A）如果女性溫柔甜美，給他人很好的第一印象， 占了很大的優勢，因此女性還是不能忽略外貌、身材的重要性（B）我國的傳統觀念使男女受到不同的教養態度和方式，更使得男女的權力和資源相差懸殊（C）性別平等教育法的公布，就是希望透過教育的方式消除性別歧視，促進性別地位的實質平等（D）

「性別平等」除了消弭「性別歧視」，更為了避免性騷擾、性侵害、約會強暴、家暴問題的衍生（E）「性別角色」是某一社會文化傳統中，大家所公認的男性及女性各自應有的行為

1. 下列有關「性別」之敘述，何者是錯誤的？（A）「性別平等」是受到憲法保障的基本人權， 但社會文化的影響常造成兩性的刻板印象（B）「性別工作平等法」使不同性別者在工作上得到「立足點的平等」，進而實現社會正義（C）無論在生涯發展或家庭負擔等各方面，男女兩性應該相輔相成、互相支持，不應該以「性別」作為角色的區隔依據（D） 照顧幼兒需要細心和耐心，因此幼稚園教師還是以女性擔任為佳
2. 下列有關「性別」之敘述，何者是錯誤的？（A）電視劇中常見的角色安排：「男上司 VS 女秘書」、「男醫生 VS 女護士」、「男校長 VS 女老師」，顯示「性別」仍是我們社會中，值得探討的議題（B）無論在校內外發生騷擾或性侵害事件，都應立即申訴或舉發

（C）女性拒絕男性的追求，多半出於「女性的矜持」，其實女性說「不」，通常是相反的意思表示，因此可以繼續奮力不懈的追求（D）性騷擾是以暗示或明示進行不受歡迎的言詞或行為；這裡所謂的不受歡迎，是以當事人的感受為標準

1. 下列有關「性別」之敘述，何者是正確的？（A）母性是天生的，母親天生就適合照顧子女

（B）要成為「有影響力的女人」，女性一樣可以兼顧工作與家庭（C）我國目前尚無育嬰津貼之補助（D）各縣市性侵害防治中心的電話專線服務，每天從上午八點至晚上十點